

Số: 78/KH-MNSH

Gò Vấp, ngày 07 tháng 10 năm 2021

KẾ HOẠCH NĂM HỌC 2021 - 2022

Năm học 2021-2022 với Chủ đề “Xây dựng trường mầm non xanh - An toàn - Thân thiện”. Giáo dục Mầm non Gò Vấp tiếp tục tập trung thực hiện tốt các giải pháp đã đề ra trong kế hoạch; triển khai chuẩn bị các điều kiện sẵn sàng đón trẻ đến trường khi tình hình dịch COVID-19 được kiểm soát và đảm bảo an toàn sức khỏe cho trẻ; nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà nước về giáo dục mầm non; chú trọng nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ; chất lượng thực hiện Chương trình Giáo dục Mầm non sau sửa đổi, bổ sung theo Thông tư số 51/2020/TT-BGDĐT. Tiếp tục phát huy mạnh mẽ ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông.

Căn cứ Chỉ thị số 12/CT-UBND ngày 03 tháng 9 năm 2021 của Ủy ban nhân dân Thành phố về thực hiện nhiệm vụ năm học 2021 - 2022 với mục tiêu “Giáo dục Thành phố Hồ Chí Minh vượt qua đại dịch, vững vàng phát triển”;

Căn cứ Kế hoạch số 2545/KH-SGDĐT ngày 20 tháng 9 năm 2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về ban hành Kế hoạch năm học 2021-2022 giáo dục mầm non;

Căn cứ Kế hoạch số 949/KH-GDĐT ngày 07 tháng 10 năm 2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về ban hành Kế hoạch năm học 2021-2022 giáo dục mầm non;

Căn cứ vào tình hình thực tế và điều kiện cụ thể của Ngành Giáo dục và trường mầm non Sen Hồng xây dựng Kế hoạch năm học 2021 - 2022 như sau:

A. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH NĂM HỌC 2021-2022:

I. Phát triển số lượng:

- 1. Học sinh : 217 trẻ
 - Số lớp : 10 (Nhà trẻ: 2; mẫu giáo: 8)
 - Trẻ nhà trẻ : 10 (25- 36 tháng)
 - Trẻ mẫu giáo : 207 (Mầm 46; Chồi 71; Lá 80)

Đến thời điểm tháng 11 trẻ đăng kí đi học và tuyển mới

2. Nhân sự	: 31
- BGH	: 3
- GV	: 19
- NV	: 09

(YT: 0, KT: 1, VT: 1, , CD: 3 , NVPV: 3, BV: 2)

II. Thuận lợi:

Được Quận uỷ, UBND quận, Đảng Ủy phường 13 và phòng giáo dục chỉ đạo sâu sát trang và tạo điều kiện thuận lợi để đáp ứng yêu cầu chăm sóc giáo dục trẻ; sự quan tâm giúp đỡ của Tổ mầm non về chuyên môn.

Trường hàng năm, từng bước được quan tâm đầu tư sửa chữa, trang bị trang thiết bị -CSVC đẹp khang trang, thoáng mát,

Chất lượng lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ trong những năm qua có sự chuyển biến tích cực.

Các bậc cha mẹ trẻ luôn nhiệt tình, tham gia ủng hộ nhà trường, phối kết hợp tốt trong việc chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ, cùng tham gia vào các hoạt động, lễ hội.

Về chất lượng đội ngũ giáo viên đạt chuẩn 94.7%; trên chuẩn 79%.

Đội ngũ giáo viên trẻ nhiệt tình, có tinh thần hỗ trợ, chịu khó học tập cầu tiến.

III. Khó khăn

Về nhân sự: 79% giáo viên lớn tuổi, 10.5% trẻ có thâm niên từ 2 năm công tác, 75% nhân viên là dạng hợp đồng theo ND 68 (lương của nhân viên)

Giáo viên lớn tuổi nên hạn chế về nội dung phương pháp, sự linh hoạt tổ chức hoạt động phát triển vận động cho trẻ MN.

Khả năng vận dụng linh hoạt nội dung đổi mới của một số chuyên đề mới vào tổ chức hoạt động của một số giáo viên còn hạn chế.

Số trẻ ra lớp chưa đúng kế hoạch Tuyển sinh do tình hình dịch bệnh, đặc thù địa phương.

Cơ sở vật chất xuống cấp, sân chơi hẹp, thiếu các phòng chức năng, thật sự chưa thuận lợi cho việc tổ chức hoạt động chăm sóc giáo dục, việc tách nhóm dạy, dạo chơi ngoài trời, tổ chức cho trẻ vận động trong các hoạt động lễ hội..

Nhận thức của một vài phụ huynh trong việc phối kết hợp chăm sóc trẻ TC-BP chưa cao nên phần nào ảnh hưởng đến tỉ lệ giảm cân của trẻ.

I. MỤC TIÊU

Tiếp tục tăng cường các biện pháp phòng, chống dịch bệnh COVID-19 trong tình hình mới, giữ vững mục tiêu phát triển an toàn, bền vững, nâng cao chất lượng và điều kiện thực hiện chương trình sau sửa đổi, bổ sung; giúp trẻ phát triển về thể chất, tình cảm, trí tuệ, thẩm mỹ, hình thành những yếu tố đầu tiên của nhân cách, chuẩn bị cho trẻ vào lớp Một.

Đảm bảo duy trì chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ tại các cơ sở GDMN; nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi, hướng đến phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em dưới 5 tuổi.

Tiếp tục hoàn tất lộ trình nâng trình độ chuẩn đào tạo của giáo viên mầm non; nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý.

Tiếp tục bổ sung tài liệu quy tắc ứng xử, đạo đức nhà giáo cho đội ngũ.

Tiếp tục làm tốt công tác phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ, cộng đồng và tuyên truyền về đổi mới giáo dục mầm non.

Củng cố chất lượng các chuyên đề tại đơn vị.

Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà nước về GDMN; tăng cường năng lực quản trị nhà trường, đổi mới cơ chế quản lý cơ sở GDMN gắn với thực hiện tốt dân chủ trong hoạt động của cơ sở GDMN; đảm bảo an toàn về thể chất, tinh thần cho trẻ.

II. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

Tăng cường công tác quản lý nhà nước, triển khai hướng dẫn các văn bản quy phạm pháp luật và văn bản có liên quan đến công tác giáo dục mầm non, hướng dẫn thực hiện Luật Giáo dục năm 2019.

Thực hiện tốt mục tiêu phòng, chống dịch COVID-19, xây dựng các phương án, kịch bản, bảo vệ sức khỏe và an toàn tuyệt đối cho trẻ; duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi, chuẩn bị cho trẻ em 5 tuổi sẵn sàng vào học lớp 1; hướng đến phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em dưới 5 tuổi. Tăng cường quản lý, hỗ trợ nâng cao chất lượng nhóm, lớp độc lập tự thực trên địa bàn phường 13.

Nâng cao chất lượng thực hiện chương trình GDMN. Xây dựng kế hoạch triển khai các chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025”¹; “Xây dựng môi trường hoạt động trong lớp hiệu quả cho trẻ”. Đẩy mạnh công tác xây dựng cơ sở vật chất và chất lượng chuyên môn trường đạt chuẩn quốc gia.

Tiếp tục đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức chăm sóc, giáo dục và đánh giá sự phát triển theo độ tuổi của trẻ, nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục, hình thành ở trẻ hiểu biết về giá trị bản thân, gia đình, cộng đồng và những thói quen, nền nếp cần thiết trong học tập và sinh hoạt; đặt nền móng cho sự phát triển hài hoà về thể chất và tinh thần, phẩm chất và năng lực.

Tiếp tục phát huy ứng dụng công nghệ thông tin, thực hiện tốt công tác phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ, cộng đồng và tăng cường tuyên truyền về đổi mới GDMN.

III. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Nhóm giải pháp về công tác quản lý

1.1 Triển khai văn bản quy phạm pháp luật hướng dẫn thực hiện Luật Giáo dục năm 2019, các văn bản có liên quan đến công tác giáo dục mầm non

- Luật Giáo dục năm 2019 ngày 27 tháng 6 năm 2019;
- Nghị định số 105/2020/NĐ-CP ngày 08 tháng 9 năm 2020 của Chính phủ về Quy định Chính sách phát triển giáo dục mầm non;
- Thông tư số 50/2020/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Chương trình làm quen với tiếng Anh dành cho trẻ em mẫu giáo;
- Thông tư số 51/2020/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về sửa đổi, bổ sung một số nội dung của Chương trình Giáo dục mầm non ban hành kèm theo Thông tư số 17/2009/TT-BGDĐT ngày 25 tháng 7 năm 2009 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, đã được sửa đổi, bổ sung bởi Thông tư 28/2016/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 12 năm 2016 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;
- Thông tư số 52/2020/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Điều lệ trường mầm non;
- Kế hoạch số 626/KH-BGDĐT ngày 30 tháng 6 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021-2025.
- Tiếp tục thực hiện Bộ Quy tắc ứng xử theo quy định tại Thông tư 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/4/2019.

1.2 Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát

Tiếp tục thực hiện đổi mới công tác quản lý giáo dục theo hướng phân cấp, phân quyền; nâng cao chất lượng công tác quản lý CSGD tại đơn vị.

Tích cực phối hợp với các ban ngành địa phương tăng cường công tác kiểm tra, giám sát việc thực hiện các quy định về tổ chức và hoạt động của nhóm lớp trên địa bàn phường 13.

Xây dựng kế hoạch Kế hoạch kiểm tra các hoạt động chăm sóc, giáo dục các bộ phận.

Thực hiện lịch kiểm tra theo kế hoạch của phòng giáo dục, UBND Phường.

Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ chủ nhóm về chuyên đề cập thống kê cơ sở dữ liệu. Tham gia sinh hoạt cụm chuyên môn.

. Thực hiện Quy chế công khai đối tại đơn vị theo Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ trưởng Bộ GDĐT, thực hiện nghiêm túc chế độ báo cáo định kì và đột xuất.

Thực hiện đúng các quy định về quản lý tài chính: Các quy định tại Thông tư số 16/2018/TT-BGDĐT ngày 03/8/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

Thực hiện tốt việc quản lý, lựa chọn, sử dụng đồ chơi, tài liệu, học liệu theo quy định tại Thông tư số 21/2014/TT-BGDĐT ngày 07/7/2014, Thông tư số 47/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của và các quy định khác của Bộ GDĐT.

Phối hợp các bộ phận dự trù kế hoạch về cơ sở vật chất. mua sắm chuẩn bị kế hoạch mua sắm, sửa chữa hè chuẩn bị năm học mới.

1. 3 Thực hiện giáo dục mầm non có yếu tố nước ngoài

Thực hiện Nghị định số 86/2018/NĐ-CP quy định về hợp tác đầu tư của nước ngoài trong lĩnh vực giáo dục; Thông tư số 04/2020/TT-BGDĐT về quy định chi tiết một số điều của Nghị định số 86/2018/NĐ-CP

Nghiên cứu tài liệu, học tập các trường điển hình từng bước áp dụng trên cơ sở chỉ đạo của phòng giáo dục.

2. Nhóm giải pháp đảm bảo chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng; an toàn sức khỏe cho trẻ

2.1 Đảm bảo tiêu chuẩn về dinh dưỡng, chất lượng bữa ăn của trẻ; các quy định về vệ sinh an toàn thực phẩm

- Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát tại đơn vị trong việc thực hiện các quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường theo Nghị định số 80/2017/NĐ-CP; Thông tư số 13/2010/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 4 năm 2010 của BGDĐT quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn, thương tích trong cơ sở GDMN;

thực hiện các hoạt động trong nhà trường đảm bảo quyền trẻ em nhằm ngăn ngừa vi phạm và xâm phạm quyền trẻ em; kịp thời phát hiện các yếu tố, nguy cơ gây mất an toàn cho trẻ và có biện pháp khắc phục; đảm bảo 100% các lớp không xảy ra tình trạng bạo hành trẻ.

- Thành lập Ban chỉ đạo công tác y tế trường học, BCD an toàn sức khỏe, ATTP, ban chỉ đạo phòng chống dịch bệnh, tổ an toàn COVID; Xây dựng kế hoạch và phương án xử trí an toàn: phòng chống tai nạn thương tích, phòng chống cháy nổ, phòng chống ngộ độc... phù hợp tình hình thực tế tại đơn vị.

- Thường xuyên, chủ động kiểm tra, rà soát hệ thống điện, nước, cổng, cây xanh, ĐDDC... phát hiện những nguy cơ mất an toàn để kịp thời sửa chữa khắc phục các yếu tố nguy cơ gây tai nạn. Bổ sung chậu cây, bồn hoa trong nhà trường đảm bảo xanh-sạch-đẹp-an toàn.

- Phối hợp với Trung tâm Y tế 13, quận triển khai các biện pháp phòng chống dịch bệnh, kiểm tra y tế trong nhà trường.

- Thực hiện nghiêm túc Quy chế nuôi dạy trẻ; duy trì lịch phân công giáo viên quản lý trẻ mọi lúc, mọi nơi, đặc biệt là quản lý trẻ trong các hoạt động chăm sóc bán trú, hoạt động ngoài lớp học. Không nhận trẻ ốm, trẻ bệnh truyền nhiễm. Những trẻ này khi đi học lại phải có giấy xác nhận của bác sĩ.

- Cán bộ y tế, giáo viên- nhân viên tham gia đầy đủ các buổi tập huấn, bồi dưỡng, biết cách xử trí kịp thời các tai nạn xảy đến với trẻ.

- Chú trọng dạy trẻ kỹ năng tự bảo vệ an toàn cho bản thân, kỹ năng sống, hành vi thói quen văn minh theo yêu cầu chương trình.

- Đội ngũ CB-GV-NV thực hiện ký cam kết về đảm bảo an toàn, thực hiện phòng chống dịch bệnh COVID 19 cho cán bộ, giáo viên, nhân viên, trẻ về mọi mặt.

- Đảm bảo thực hiện các tiêu chuẩn về dinh dưỡng theo các quy định tại Văn bản hợp nhất số 01/VBHN-BGDĐT ngày 13 tháng 4 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Thông tư ban hành Chương trình Giáo dục mầm non. Tiếp tục phấn đấu tăng tỷ lệ huy động trẻ nhà trẻ và trẻ mẫu giáo 3, 4 tuổi, giữ vững tỷ lệ huy động trẻ mẫu giáo 5 tuổi đến trường, lớp.

- Phối hợp với Hội đồng giáo dục phường 13 vận động trẻ ra lớp.

Thực hiện nghiêm các quy định về vệ sinh an toàn thực phẩm, các bếp ăn thực hiện đầy đủ và nghiêm túc các yêu cầu về điều kiện an toàn thực phẩm theo quy định tại khoản 2 Điều 2 Nghị định số 155/2018/NĐ-CP ngày 12/11/2018 của Chính phủ về sửa đổi bổ sung một số quy định liên quan đến điều kiện đầu tư kinh doanh thuộc phạm vi quản lý nhà nước của Bộ Y tế, không để xảy ra ngộ độc thực phẩm trong các cơ sở GDMN.

- Thực hiện ký kết hợp đồng công ty thực phẩm uy tín, có đủ điều kiện cung cấp thực phẩm theo quy định.

- Thực hiện lịch kiểm tra, giám sát hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc sức khỏe trẻ tại nhóm lớp trên địa bàn phường 13 tập trung phần mềm quản lý công tác bán trú, nhu cầu dinh dưỡng, nhân sự về an toàn thực phẩm, bảo đảm cân đối, hợp lý về dinh dưỡng, đa dạng thực phẩm và phù hợp với cá nhân trẻ.

2.2 Công tác phòng, chống dịch bệnh và chăm sóc sức khỏe cho trẻ

Trường mầm non phối hợp chặt chẽ với Phòng GDĐT, các cơ quan chức năng ở địa phương; chủ động xây dựng kế hoạch, phương án phòng bệnh, phòng dịch, đặc biệt là dịch bệnh COVID-19; tăng cường các hoạt động vệ sinh theo lịch; Thường xuyên, chủ động kiểm tra, rà soát hệ thống điện, nước, lan can, cửa cổng, cây xanh, ĐDDC... phát hiện những nguy cơ mất an toàn để kịp thời sửa chữa khắc phục các yếu tố nguy cơ gây tai nạn. Bổ sung chậu cây, bồn hoa trong nhà trường đảm bảo xanh-sạch-đẹp-an toàn;

+ Truyền thông cho CB-GV-NV và PHHS giáo dục nâng cao nhận thức về xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích bằng nhiều hình thức như: băng tin, tờ rơi, băng rôn, khẩu hiệu, thông điệp...; đẩy mạnh giáo dục trẻ kỹ năng thực hành vệ sinh cá nhân, tự bảo vệ chăm sóc sức khỏe; bảo đảm 100% trẻ em đến trường/nhóm, lớp được kiểm tra sức khỏe và đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng của Tổ chức Y tế Thế giới. Phối hợp tổ chức công tác bồi dưỡng, tập huấn nâng cao kiến thức và năng lực của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên về công tác y tế trường học, kiến thức về dinh dưỡng hợp lý nhằm tăng cường hoạt động thể lực để nâng cao sức khỏe cho trẻ. Lồng ghép nội dung giáo dục dinh dưỡng và giáo dục thể chất vào các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ hàng ngày.

Tiếp tục tăng cường các biện pháp phòng chống suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì; có chế độ dinh dưỡng hợp lý, xây dựng các bài tập tăng cường vận động phù hợp với thể trạng và sức khỏe của trẻ theo từng độ tuổi; duy trì tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng (thể nhẹ cân và thấp còi) ở mức dưới 1% và tỷ lệ trẻ dư cân - béo phì được khống chế dưới 10%. Phối hợp tổ chức Ngày hội phát triển vận động cho trẻ Mầm non "Năng lượng mới - Cả ngày vui". Đảm bảo 100% trẻ được cân đo, theo dõi sức khỏe theo biểu đồ tăng trưởng; được khám sức khỏe 01 lần/năm; 100% trẻ Nhà trẻ + Mầm được uống Vitamin A theo chiến dịch và phối hợp với cha mẹ trẻ cho trẻ tẩy giun tại nhà 02 lần/năm.

Tham gia đầy đủ các buổi tập huấn về các nội dung hoạt động Giáo dục giới tính cho trẻ mẫu giáo 3 - 5 tuổi.

3. Nhóm giải pháp nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình Giáo dục mầm non.

3.1 Tập huấn hướng dẫn thực hiện Chương trình GDMN sau sửa đổi, bổ sung và triển khai củng cố các chuyên đề

Phối hợp chặt chẽ với phụ huynh, hướng dẫn, hỗ trợ cha mẹ trẻ đảm bảo an toàn trong thời gian trẻ tạm dừng đến trường và khi trẻ đến trường trở lại:

a. Trong thời gian trẻ chưa đến trường để phòng, chống dịch COVID-19

- Nhà trường triển khai tổ chức các khối lớp thảo luận, rà soát hệ thống các nội dung, hướng dẫn các lớp đưa nội dung hướng dẫn thực hiện Chương trình GDMN sau sửa đổi, bổ sung vào sinh hoạt chuyên môn của khối, của trường, hướng dẫn việc lựa chọn và sử dụng tài liệu, đồ chơi, học liệu, thiết bị dạy học.

- Thực hiện tốt công tác xã hội hóa giáo dục để huy động đa dạng các nguồn lực bảo đảm các điều kiện để nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN bằng nhiều hình thức group lớp, website trường, link kho học liệu...

- Triển khai các lớp xây dựng clip nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ theo hướng đảm bảo mục tiêu, kết quả mong đợi quy định tại Chương trình GDMN phù hợp với điều kiện và bối cảnh phòng, chống dịch COVID-19. Phát huy tính chủ động của giáo viên trong việc lựa chọn, bổ sung một số nội dung, phương pháp giáo dục và triển khai kế hoạch giáo dục phù hợp với quan điểm, mục tiêu của Chương trình GDMN, bảo đảm tính khoa học, thiết thực, hiệu quả, phù hợp với văn hóa, điều kiện của địa phương, khả năng và nhu cầu của trẻ, theo quy định của pháp luật để phát triển chương trình giáo dục của nhà trường.

- Phối hợp chặt chẽ với Trạm y tế phường 13 triển khai các biện pháp phòng, chống dịch. Chỉ đạo giáo viên, nhân viên tăng cường công tác tuyên truyền, hướng dẫn phụ huynh thực hiện chế độ dinh dưỡng khoa học, hợp lý và tổ chức cho trẻ em hoạt động vui chơi tại nhà qua zalo, group lớp; giới thiệu các kênh thông tin đến cha mẹ trẻ/người chăm sóc trẻ các kênh thông tin trên theo Công văn 680/GDDT-MN ngày 13 tháng 9 năm 2021 của Phòng GDĐT, hình thành, duy trì và phát huy hiệu quả của các nhóm kết nối giữa gia đình và nhà trường qua các ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông (như zalo, facebook, youtube...) giữa giáo viên và cha mẹ trẻ/người chăm sóc trẻ để chia sẻ, tư vấn việc nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ; qua đó giúp trẻ hình thành một số kỹ năng, thói quen tự phục vụ, giữ gìn sức khỏe, vệ sinh cá nhân..Như:

+ Chương trình “NÀO TA CÙNG VUI” được phát sóng trên kênh HTV 7, Thứ sáu 15g45; HTV 9, Thứ bảy 8g20.

+ Hỗ trợ qua kênh YoTube: HTV Kids.

+ Ngoài ra, một số video về chăm sóc, giáo dục trẻ cũng được chia sẻ trên trang <https://hoctructuyen.hcm.edu.vn/> (học liệu điện tử).

Phân công giáo viên phụ trách nhóm, lớp nắm bắt cụ thể về tình hình sức khỏe của trẻ em trong thời gian trẻ em chuẩn bị tới trường, lớp.

b. Khi trẻ đến trường trở lại

- Điều chỉnh kế hoạch năm học và tổ chức thực hiện chương trình theo các kịch bản phù hợp; lựa chọn nội dung giáo dục cần thiết, phù hợp với thời gian còn lại của năm học, hướng dẫn giáo viên chủ động điều chỉnh kế hoạch giáo dục phù hợp với khả năng của trẻ trong lớp, giúp trẻ đạt mục tiêu, kết quả mong đợi cuối độ tuổi theo Chương trình GDMN.

- Thực hiện theo phương án tổ chức cho trẻ đi học lại.

- Phân công GV-NV đến trường đảm bảo công việc và thực hiện phòng, chống dịch.

- Thực hiện đảm bảo giãn cách, trẻ đến trường được đo thân nhiệt, rửa tay xà phòng, nước sát khuẩn, khoảng cách giữa các trẻ 2m.

- Y tế phối hợp cùng giáo viên thường xuyên kiểm tra sức khỏe của trẻ để báo cáo kịp thời cho Ban chỉ đạo.

c. Xây dựng kho tài liệu, học liệu trực tuyến dùng chung, các công cụ hỗ trợ (phần mềm tương tác, tài liệu, ngân hàng video...), hướng dẫn, giới thiệu các nguồn, kênh thông tin, tài liệu để dễ dàng giáo viên, cha mẹ trẻ có thể theo dõi, khuyến khích mỗi khối tuổi xây dựng nội dung được đăng tải phải được sự đồng ý phê duyệt của ban giám hiệu trước khi truyền tải đến cha mẹ trẻ, video trong kho là nguồn tổng hợp các hoạt động của nhà trường với các hoạt động của trẻ tại trường.

- Chỉ đạo giáo viên xây dựng các video hướng dẫn, hỗ trợ cha mẹ trẻ chăm sóc, giáo dục trẻ ở nhà phù hợp với nhận thức của từng độ tuổi. Như: kỹ năng sống, tự phục vụ, kỹ năng phòng dịch..., phòng tránh nguy hiểm đưa vào kho bài giảng để hỗ trợ phụ huynh hướng dẫn trẻ tại nhà. Không tổ chức dạy học trực tuyến đối với trẻ mầm non. Xây dựng kho học liệu của đơn vị, tất cả những nội dung được đăng tải phải được sự đồng ý phê duyệt của CBQL trước khi truyền tải đến cha mẹ trẻ, video trong kho là nguồn tổng hợp các hoạt động có hiệu quả trong 3 năm học liền kề, tổ khối thực hiện sinh hoạt chuyên môn trực tuyến nhằm chia sẻ, rút kinh nghiệm các clip đã thực hiện và thảo luận xây dựng các clip thực hiện trong thời gian tiếp theo; mỗi khối lớp xây dựng từ 3 – 5 clip/tuần. Đẩy mạnh công tác chia sẻ của giáo viên về 1 số phần mềm Kinemaster, Capcut để hỗ trợ thực hiện clip trong buổi họp chuyên môn.

***Tiếp tục củng cố các chuyên đề:**

1.Chuyên đề:

“Hướng dẫn thực hiện thao tác chăm sóc vệ sinh cho trẻ mầm non”;

“ Hướng dẫn thực hiện thao tác chăm sóc vệ sinh cho trẻ mầm non”.

“Rút kinh nghiệm những hạn chế của giáo viên khi thực hiện thao tác chăm sóc vệ sinh cho trẻ mầm non”

“Vận động thừa cân béo phì”.

“Xây dựng môi trường thiên nhiên trong tổ chức hoạt động và tăng cường vận động cho trẻ”;

“Hướng dẫn thực hiện thao tác chăm sóc vệ sinh cho trẻ mầm non”;

“ Đẩy mạnh phòng, chống bạo hành trẻ trong các cơ sở giáo dục mầm non” (Kế hoạch 157/KH-BGDĐT);

“Đổi mới hoạt động làm quen chữ viết cho trẻ mầm non”;

“ Sử dụng sản phẩm của trẻ trong xây dựng môi trường và tổ chức hoạt động vui chơi cho trẻ”;

“ Ứng dụng CNTT trong tổ chức hoạt động cho trẻ và xây dựng clip CSGD trẻ”.

- Tham dự tập huấn, triển khai bồi dưỡng Tiêu chí xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm và công cụ đánh giá. Triển khai thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025” chỉ đạo thực hiện mô hình điểm tại 02 lớp: Chồi 1, Lá 2. Triển khai chuyên đề “Xây dựng môi trường hoạt động trong lớp hiệu quả cho trẻ”.

-Tổ chức học tập giữa các lớp để nâng cao chất lượng chuyên môn; xây dựng các hoạt động giáo dục trẻ phù hợp với đặc thù phát triển kinh tế xã hội tại địa phương, chia sẻ và nhân rộng mô hình trong trường. Phát huy vai trò của khối trưởng trong việc hỗ trợ bồi dưỡng chuyên môn cho các giáo viên trong khối.

- Tổ chức hội thi Giáo viên giỏi cấp trường “Xây dựng môi trường nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ” (theo KH của SGDDT)

-Tổ chức Ngày hội phát triển vận động cho trẻ Mầm non “Năng lượng mới - cả ngày vui” và Hội thảo phát triển thể chất cho trẻ theo độ tuổi. Khuyến khích các lớp tăng cường cho trẻ tham gia chương trình thể dục thể thao 10 môn phối hợp.

- Tăng cường công tác quản lý nhằm đảm bảo chất lượng, hiệu quả cho trẻ làm quen tiếng Anh.

- Hoàn thành tốt công tác đón đoàn kiểm định chất lượng giáo dục đối với trường mầm non theo quy định tại Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày

22/8/2018. Tiếp tục quan tâm đề xuất, kiến nghị các cấp lãnh đạo đầu tư cho trường CSVN hiện đang xuống cấp không đảm bảo điều kiện duy trì kết quả.

3.2 *Đẩy mạnh công tác phát hiện chẩn đoán, can thiệp sớm và xây dựng kế hoạch cá nhân cho trẻ khuyết tật học hoà nhập tại trường mầm non*

Tiếp tục đẩy mạnh công tác tuyên truyền và hướng dẫn phụ huynh đưa trẻ đến trung tâm y tế địa phương để thẩm định chuyên khoa xác định mức độ khuyết tật của trẻ; Bồi dưỡng công tác phát hiện chẩn đoán và xây dựng kế hoạch cá nhân cho trẻ khuyết tật học hoà nhập trong trường mầm non.

Tiếp tục bồi dưỡng thực hiện bộ công cụ ASQ tại trường mầm non thực hiện thí điểm và “Sử dụng bộ công cụ M.CHAT trong việc phát hiện sớm trẻ có dấu hiệu tự kỷ ở trường mầm non”.

3.3 *Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên*

Tiếp tục đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức và phong cách Hồ Chí Minh; thực hiện hiệu quả bộ quy tắc ứng xử trong các cơ sở GDMN (Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/4/2019; Bộ quy tắc ứng xử đơn vị).

Tiếp tục thực hiện lộ trình nâng trình độ chuẩn đào tạo của giáo viên mầm non giai đoạn 1 (2020 - 2025) đáp ứng Luật Giáo dục năm 2019 và Thông tư số 24/2020/TT-BGDĐT ngày 25/8/2020 của Bộ GDĐT về việc Quy định việc sử dụng giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục trong các cơ sở giáo dục mầm non chưa đáp ứng trình độ chuẩn được đào tạo.

Thực hiện đầy đủ, kịp thời các chính sách đối với GVMN theo quy định hiện hành. Tiếp tục phối hợp thực hiện các chế độ chính sách đặc thù của thành phố (Nghị quyết 01/2014/NQ-HĐND ngày 14 tháng 6 năm 2014; Nghị quyết 01/2021/NQ-HĐND ngày 23 tháng 3 năm 2021; Nghị quyết 04/2017/NQ-HĐND ngày 06 tháng 7 năm 2017; Nghị quyết 04/2021/NQ-HĐND ngày 23 tháng 3 năm 2021). Nghị định số 105/2020/NĐ-CP ngày 08 tháng 9 năm 2020 về quy định chính sách phát triển giáo dục mầm non.

Tạo điều kiện cho giáo viên hoàn thiện các tiêu chuẩn theo yêu cầu của hạng chức danh nghề nghiệp để đảm bảo việc thi/xét thăng hạng chức danh nghề nghiệp giáo viên mầm non và bổ nhiệm, xếp lương theo hạng chức danh nghề nghiệp giáo viên mầm non theo quy định.

Tham gia bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục theo quy định và theo hướng dẫn của Bộ GDĐT, Sở GDĐT.

Tiếp tục thực hiện công tác bồi dưỡng thường xuyên theo tài liệu Bộ.

Thực hiện nghiêm túc công tác đánh giá giáo viên mầm non theo chuẩn nghề nghiệp và đánh giá cán bộ quản lý theo chuẩn hiệu trưởng, phó hiệu trưởng.

Chủ động, tăng cường bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ giáo viên,

Tham gia các lớp bồi dưỡng cán bộ quản lý, tập huấn vận dụng các phương pháp Stem, Steam, Montessori, Reggio Emilia..., cảm thụ âm nhạc đối với sự phát triển của trẻ, vận dụng một số hình thức tổ chức phong phú trong hoạt động tạo hình cho trẻ... nhằm nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình Giáo dục Mầm non theo kế hoạch của phòng giáo dục.

Thực hiện tuyển dụng viên chức đối với GVMN, Kế toán, văn thư không để kéo dài tình trạng hợp đồng nhiều năm theo Nghị quyết số 102/NQ-CP ngày 03/7/2020 của Chính phủ về giải pháp đối với biên chế sự nghiệp giáo dục và y tế, tổ chức rà soát định mức giáo viên/lớp; có giải pháp bảo đảm đủ số lượng giáo viên theo quy định tại Thông tư liên tịch số 06/2015/TTLT-BGDĐT-BNV, bố trí bảo đảm ít nhất 02 giáo viên/lớp;

Tiếp tục thực hiện cuộc vận động “Mỗi Thầy cô giáo là tấm gương đạo đức, sáng tạo và tự học” gắn với phong trào thi đua “Đổi mới sáng tạo trong dạy và học” với phương châm “Nâng cao năng lực ứng xử sư phạm và đạo đức nhà giáo vì một trường học hạnh phúc”.

Chỉ đạo giáo viên mầm non thực hiện phát triển Chương trình Giáo dục mầm non. Tiếp tục đổi mới công tác sinh hoạt chuyên môn, tăng cường hình thức chia sẻ kinh nghiệm theo tổ, khối; coi trọng bồi dưỡng kỹ năng thực hành tổ chức các hoạt động chăm sóc, giáo dục theo quan điểm “lấy trẻ làm trung tâm”.

*** Sinh hoạt chuyên môn theo cụm, tổ chức thực hiện chuyên đề:**

+ Tham dự chuyên đề : “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025” chỉ đạo thực hiện mô hình điểm tại cụm 03 chuyên môn: Trường MN Hoa Sen

+ Tham dự chuyên đề “Xây dựng môi trường hoạt động trong lớp hiệu quả cho trẻ”: Trường MN Sóc Nâu, Hướng Dương.

+ Tham dự chuyên đề Tổ chức Ngày hội phát triển vận động cho trẻ Mầm non “Năng lượng mới - cả ngày vui” và Hội thảo phát triển thể chất cho trẻ theo độ tuổi: MN Anh Đào.

+ Tăng cường cho trẻ tham gia chương trình thể dục thể thao 10 môn phối hợp: MN Hạnh Thông Tây

+ Tham dự tập huấn sử dụng phương tiện kỹ thuật trong tổ chức hoạt động tạo hình sáng tạo cho trẻ mầm non: MN Hoa Hồng.

+ Tiếp tục triển khai công tác bồi dưỡng thường xuyên theo tài liệu Bộ: PGDDĐT, HTMN SN, AD, PHT MNSC.

+ Tham dự hội thảo “Phát huy vai trò, trách nhiệm của các thành viên trong nhà trường nhằm nâng cao hiệu quả thực hiện công tác chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục”

+ Tham dự các lớp bồi dưỡng, tập huấn vận dụng các phương pháp Steam, Reggio Emilia..., cảm thụ âm nhạc đối với sự phát triển của trẻ, vận dụng một số hình thức tổ chức phong phú trong hoạt động tạo hình cho trẻ... nhằm nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình Giáo dục Mầm non.

***Phân công các lớp tổ chức thực hiện chuyên đề:**

+ “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025”
Chồi 1, Lá 2.

+ “Xây dựng môi trường hoạt động trong lớp hiệu quả cho trẻ”: Lá 3.

+ Tổ chức Ngày hội phát triển vận động cho trẻ Mầm non “Năng lượng mới - cả ngày vui” và Hội thảo phát triển thể chất cho trẻ theo độ tuổi: Toàn trường

+ Sử dụng phương tiện kỹ thuật trong tổ chức hoạt động tạo hình sáng tạo cho trẻ mầm non: Mầm 2, Chồi 2.

+ Sử dụng sản phẩm của trẻ trong xây dựng môi trường và tổ chức hoạt động vui chơi cho trẻ MN”: Mầm 1, Lá 1.

4. Nhóm giải pháp định hướng phát triển trường, lớp; nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non trẻ em 5 tuổi, hướng đến phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em dưới 5 tuổi

4.1 Rà soát sắp xếp trường lớp mầm non phù hợp với điều kiện thực tiễn

Tiếp tục rà soát, sắp xếp, tham mưu cho cấp ủy, lãnh đạo phòng, chính quyền địa phương các phương án sắp xếp trường, lớp phù hợp và các điều kiện theo quy định của Nghị định số 46/2017/NĐ-CP và Điều lệ trường mầm non.

Tiếp tục cân đối nguồn hoạt động của đơn vị, ưu tiên đảm bảo cơ sở vật chất đáp ứng yêu cầu duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập: tiếp tục cải tạo, nâng cấp trường lớp, cơ sở vật chất đáp ứng tiêu chuẩn CSVC quy định tại Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020. Rà soát đồ dùng, đồ chơi để đầu tư bổ sung “Đảm bảo cơ sở vật chất thực hiện chương trình GDMN”

Ngoài ra chỉ đạo phó hiệu trưởng triển khai giáo viên tăng cường làm đồ dùng, đồ chơi tự tạo từ nguyên vật liệu sẵn có phù hợp với văn hóa địa phương, gắn với cuộc sống của trẻ; bố trí kinh phí và huy động mọi nguồn lực để mua sắm bổ sung các đồ dùng, đồ chơi, thiết bị hiện đại; sách tham khảo, tài liệu, học liệu của trẻ phù hợp với thực hiện nội dung chương trình GDMN.

Tham mưu với chính quyền địa phương có giải pháp hỗ trợ khắc phục khó khăn để duy trì hoạt động của đơn vị, hỗ trợ giáo viên, nhân viên bị ảnh hưởng.

4.2 Củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi

Đảm bảo thực hiện tốt Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016; Cập nhật đầy đủ thông tin về trẻ em, đội ngũ, CSVC...trên hệ thống thông tin quản lý phổ cập giáo dục theo Thông tư số 35/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ GDĐT.

Xây dựng kế hoạch tuyển sinh phù hợp với điều kiện cơ sở vật chất và nhân sự của trường, đảm bảo bố trí đủ giáo viên dạy lớp mẫu giáo 5 tuổi theo quy định.

Chỉ đạo thực hiện cập nhật đầy đủ số liệu, thực hiện báo cáo, khai thác dữ liệu phổ cập giáo dục mầm non trẻ 5 tuổi trên hệ thống thông tin điện tử quản lý phổ cập giáo dục; rà soát, đối chiếu, so sánh số liệu trẻ em giữa báo cáo thống kê và báo cáo phổ cập để đảm bảo tính chính xác.

Thực hiện đầy đủ và kịp thời chính sách hỗ trợ ăn trưa đối với trẻ em mẫu giáo và chính sách trợ cấp đối với trẻ em là con công nhân, người lao động làm việc tại khu công nghiệp theo Nghị định số 105/2020/NĐ-CP về quy định chính sách phát triển giáo dục mầm non.

Chuẩn bị điều kiện về cơ sở vật chất, đội ngũ...

5. Nhóm giải pháp thực hiện hiệu quả các kế hoạch, đề án

5.1 Tiếp tục thực hiện mô hình trường mầm non tiên tiến

Tiếp tục đề xuất kiến nghị các cấp lãnh đạo đầu tư xây dựng mới trường;

Khuyến khích CBQL và giáo viên tham khảo, học tập từ nội dung triển khai của phòng giáo dục, các trường để vận dụng, các mô hình phương pháp giáo dục tiên tiến của các nước trong khu vực để tổ chức các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ nhằm nâng cao chất lượng tại đơn vị.

5.2 Tham mưu và duy trì các kế hoạch đã triển khai

Thực hiện các chính sách của Nghị định số 105/2020/NĐ-CP ngày 08 tháng 9 năm 2020 của Chính phủ về Quy định chính sách phát triển giáo dục mầm non dựa trên cơ sở nội dung của phòng giáo dục.

Tiếp tục triển khai thực hiện Đề án Phát triển Giáo dục mầm non giai đoạn 2019 – 2025 theo kế hoạch.

6. Nhóm giải pháp đẩy mạnh truyền thông và ứng dụng công nghệ thông tin

6.1 Thực hiện công tác phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ, cộng đồng và tuyên truyền về đổi mới giáo dục mầm non

Tiếp tục đẩy mạnh hoạt động truyền thông, quán triệt sâu sắc các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ và của Bộ về đổi mới và phát triển giáo dục mầm non.

Tăng cường truyền thông thực hiện các văn bản hướng dẫn thực hiện Luật Giáo dục sửa đổi năm 2019; công tác phổ biến và hướng dẫn các cơ sở GDMN thực hiện nghiêm túc các văn bản quy phạm pháp luật về GDMN; truyền thông về kết quả thực hiện các nhiệm vụ chuyên môn, nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ, tập trung truyền thông về vai trò, vị trí của GDMN.

Tiếp tục tăng cường các biện pháp tuyên truyền đến các bậc cha mẹ trẻ về kế hoạch CSGD trẻ, kế hoạch thu chi đầu năm, kế hoạch và phương án, tập huấn công tác phòng, chống dịch bệnh...; chế độ dinh dưỡng cân đối hợp lý giúp trẻ phát triển về thể chất; phối hợp với gia đình xây dựng chế độ dinh dưỡng, vận động hợp lý đối với trẻ suy dinh dưỡng và trẻ thừa cân, béo phì... thông qua họp phụ huynh đầu năm, cuối năm, qua zalo, group, trang wedside, tổ chức các hoạt động kết nối để phát triển mối quan hệ giữa nhà trường, gia đình, xã hội, tuyên truyền trách nhiệm của gia đình trong việc nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

Xây dựng video hướng dẫn cha mẹ trẻ nội dung và phương án chăm sóc giáo dục trẻ trong thời gian trẻ tạm dừng đến trường (phòng chống dịch bệnh, thiên tai...) đảm bảo hiệu quả, phù hợp, có sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng, huy nguồn lực, hoạt động của Ban đại diện cha mẹ trẻ.

Tích cực phối hợp với các đoàn thể trong việc thực hiện đề án liên quan đến phát triển mầm non.

Nâng cao chất lượng các góc tuyên truyền tại trường, nhóm, lớp, đảm bảo phong phú về nội dung, hấp dẫn về hình thức, phù hợp với nhận thức của các bậc cha mẹ.

6.2 Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, điều hành

- Cử nhân viên phụ trách phần mềm CSDL, 01 quản lý của đơn vị tham gia tập huấn theo kế hoạch phòng tổ chức; nhận tài khoản truy cập, giao trách nhiệm cho nhân viên, rà soát dữ liệu và chuẩn hóa dữ liệu theo Thông tư số 26/2019/TT-BGDĐT ngày 30/12/2019; Cập nhật đầy đủ số liệu, thông tin lên phần mềm CSDL ngành qua ứng dụng CNTT trong quản lý;

- Tiếp tục tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong thực hiện Chương trình GDMN; lựa chọn và triển khai các ứng dụng, các phần

mềm hỗ trợ trong công tác quản lý quản lý bán trú, quản lý về đồ dùng, thiết bị, đồ chơi...

- Khuyến khích GV khai thác sử dụng tài liệu, học liệu trực tuyến hiệu quả, đúng quy định ứng dụng các phương tiện, kỹ thuật, công nghệ để tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ theo hướng tương tác với phương châm giáo dục “chơi mà học, học bằng chơi”;

Tăng cường ứng dụng phương thức trực tuyến để tổ chức họp, dự giờ, sinh hoạt chuyên môn rút kinh nghiệm bồi dưỡng, tập huấn cho đội ngũ CBQL, giáo viên, nhân viên.

Tiếp tục rà soát, bổ sung nội dung tuyên truyền hoạt động trên cổng thông tin điện tử của đơn vị và cổng thông tin điện tử được tích hợp trong cổng thông tin điện tử của Phòng Giáo dục và Đào tạo./.

Nơi nhận:

- Phòng giáo dục
- Các bộ phận
- Lưu: HT, VT.

HIỆU TRƯỞNG



Trần Thị Cẩm Hồng

**HÀNG CHỈ TIÊU TRỌNG TÂM - NĂM HỌC 2021 - 2022**

1. Tỷ lệ trẻ đến trường:

Nhà trẻ: 32%

- Mẫu giáo: 88%

- Riêng trẻ 5 tuổi: 90%

2. Tỷ lệ học sinh học bán trú: 100%.

3. 100% trẻ dư cân - béo phì có chế độ dinh dưỡng hợp lý và tăng cường vận động.

4. 100% các lớp tiếp tục nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình Giáo dục mầm non. Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2.

5. Đảm bảo an toàn cho trẻ.

6. 100% trẻ được chăm sóc sức khỏe theo quy định.

7. Phần đầu đạt chất lượng giáo dục mức độ 1.

8. Tỷ lệ giáo viên nâng chuẩn trình độ đào tạo theo Luật Giáo dục:

ĐH MN: 4/18- 22.2%, Thạc sĩ: 03 (01 hoàn thành, 02 đăng kí học)

9. 100% giáo viên được đánh giá theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non; 100% cán bộ quản lý được đánh giá theo chuẩn hiệu trưởng cơ sở giáo dục mầm non.

10. 100% CBQL, GV sử dụng công nghệ thông tin trong quản lý và thực hiện chương trình.